



Centro Preparatório para Concursos em Odontologia

Prefeitura de Campo do Brito - SE

2005

Consulplan



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO DO BRITO



CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2005

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

- 01- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala;
- 02- Não é permitido a consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras, bips, telefones celulares, devendo mantê-lo **DESLIGADO**, ou qualquer outro material;
- 03- Durante a prova, o (a) candidato (a) não deve levantar-se nem comunicar-se com outros (as) candidatos (as), é proibido fumar;
- 04- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO);
- 05- Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao banheiro, devendo no percurso permanecer absolutamente calado;
- 06- O caderno de provas consta de 40 (QUARENTA) questões objetivas de múltipla escolha. Leia atentamente e marque apenas uma alternativa;
- 07- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido;
- 08- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir;
- 09- O caderno de provas poderá ficar com o candidato (a), devendo devolver apenas o CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO), assinado no verso pelo candidato;
- 10- A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções, poderá implicar na anulação da prova do (a) candidato (a);
- 11- Em nenhuma hipótese a **Consulplan** informará o resultado por telefone;
- 12- É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem autorização expressa da **Consulplan Consultoria Ltda.**;
- 13- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada;
- 14- O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de **01:00 hora**, após o início da mesma.

RESULTADOS E RECURSOS

- O gabarito oficial será divulgado, na Prefeitura Municipal e no Site www.consulplan.com, a partir das 13:00 horas do dia posterior a realização das provas.

- Os recursos deverão ser apresentados conforme determinado no item 09 do Edital 001/2005, não esquecendo, principalmente dos seguintes aspectos:
- a) Caberá recurso contra questões das provas e contra erros ou omissões no gabarito, até 02(dois) dias, após divulgação do gabarito.
- b) A decisão proferida pela Banca Examinadora tem caráter irrecorrível na esfera administrativa, razão pela qual não caberão recursos adicionais.
- c) Os recursos devem ser datilografados ou digitados, devendo ser uma folha para cada questão recorrida, até 02(dois) dias, após divulgação do gabarito, junto ao Setor de Protocolo da Prefeitura Municipal.
- d) Serão rejeitados os recursos não fundamentados e os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato. Serão rejeitados também recursos enviados pelo correio, fax, ou qualquer outro meio que não previsto no Edital.

CARGO : ODONTÓLOGO – PSF SAÚDE BUCAL

TEXTO:

Quando a sociedade quer...

Era uma vez um país muito grande e muito quente. Era um país de lastimáveis tradições educativas. Séculos se passaram antes que conseguisse abrir escolas para todos os jovens. Mas quanto mais aumentava a matrícula, maior o número dos que ficavam atolados no meio do caminho. Finalmente, as coisas boas começaram a acontecer. O país conseguiu levar todos à escola e começou a desatolar os que estavam travados no meio. Seguiu-se um enorme aumento nas graduações do ciclo inicial de estudos. Houve assim mais alunos para abastecer um ensino médio até então mirrado. Foi tão rápido o crescimento das matrículas que, em dez anos, quase triplicou. Ao que parece, em nenhum outro país do mundo o ensino médio cresceu a uma taxa tão elevada. Nisso tudo, há um fator curioso a ser registrado. Nenhum estado naquele país planejou fazer crescer a matrícula no ensino médio, tampouco fez previsões orçamentárias para suportar tal crescimento. As escolas cresceram, nem se sabe como, e o dinheiro para pagar as contas apareceu. O país chama-se Brasil.

Era uma vez um país pequeno e frio – aliás, muito frio. Há alguns anos, o descontentamento popular contra a educação se exacerbou. Aumentou a barragem de reclamações. Pelo que noticiava a imprensa, a sociedade achava totalmente inadequada a qualidade da educação oferecida pelo governo. E não se fazia de rogada nas queixas que se multiplicavam, ocupando farto espaço na mídia – apesar do estilo frio e circunspeto do povo. Mas, em algum momento, alguém abre uma publicação da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE) em que se noticiavam os resultados do teste Pisa (Programa Internacional para Avaliação de Alunos) e descobre que a educação naquele país havia obtido o primeiro lugar no mundo. Ou seja, reclamavam de barriga cheia, pois haviam obtido o melhor desempenho nesse teste (o mesmo em que o Brasil obteve o último lugar). Alguns já terão adivinhado tratar-se da Finlândia. Aparentemente, são casos que nada têm em comum. Mas, pensando bem, têm tudo em comum, pois mostram o poder da sociedade quando embirra que quer alguma coisa.

Durante muitos anos, faltaram vagas nas escolas brasileiras, sem que isso causasse comoção ou maior embarço para os políticos e administradores. Mas progressivamente a sociedade foi descobrindo que é uma excelente idéia ir à escola e lá permanecer o maior número de anos possível. Com as mudanças tecnológicas, aceleradas na década de 90, os empregos bons migraram para os mais educados. Obviamente, todos entenderam que era necessário ficar mais tempo na escola. As novas levas de graduados do ensino fundamental tornaram-se maiores e muitos já formados quiseram voltar a estudar. Políticos e administradores não ousaram deixar que essa enorme massa de alunos ficasse sem vaga, e o dinheiro apareceu. Foi um claro exemplo da sociedade querendo e podendo.

E na Finlândia, onde todos reclamam, apesar de a educação ser ótima? É exatamente o contrário, a educação é boa, justamente, porque todos reclamam. (...)

Os brasileiros aprenderam que vaga na escola é inegociável – daí, quem se atreverá a negá-la? Mas não aprenderam que é crucial uma educação de qualidade, em que se aprenda a ler, escrever e pensar. Por isso, ainda não a temos. (...)

Por isso, só teremos qualidade na educação quando o governo perceber que não oferecê-la trará perdas políticas temíveis.

- Claudio de Moura Castro – Veja 21/12/2005

- 01) O primeiro e segundo parágrafos são iniciados pela expressão “Era uma vez...”. Tal expressão aparece geralmente em histórias infantis, o efeito da mesma no texto é:
- A) Dar um caráter pueril ao texto.
 - B) Tornar os argumentos apresentados verossímeis.
 - C) Organizar duas situações comparativas reais em tom de uma narrativa ficcional.
 - D) Tornar mais claro e objetivo o assunto tratado.
 - E) Repetição desnecessária.
- 02) “... maior o número dos que ficavam atolados no meio do caminho”. A expressão grifada se refere àqueles que:
- A) Estavam em uma situação difícil .
 - B) Enlearam-se em um aspecto do processo .
 - C) Não conseguiam completar o proposto no início.
 - D) Ficavam confusos diante de tal situação.
 - E) N.R.A.
- 03) O autor faz um paralelo entre duas situações no 1º e 2º parágrafos. Finalizando o 2º parágrafo o autor registra: “Aparentemente, são casos que nada têm em comum. Mas, pensando bem, têm tudo em comum...”. No trecho destacado, o autor:
- A) Faz uma nova comparação entre fatos novos e fatos já ditos.
 - B) Faz uma reflexão, dizendo que o assunto tratado depende do ponto de vista pelo qual está sendo analisado: superficial ou profundo.
 - C) Faz uma antítese do próprio pensamento.
 - D) Demonstra repetição de idéias.
 - E) Propicia a compreensão do restante do texto com possibilidade de se excluir a parte anterior.
- 04) Comparando o título do texto ao seguinte trecho: “Foi um claro exemplo da sociedade querendo e podendo”; pode-se dizer que o amplo sentido do verbo querer nos dois casos demonstra:
- A) desejo social
 - B) intenção
 - C) projeto
 - D) reivindicação
 - E) apetrechamento
- 05) “...a educação é boa, justamente, porque todos reclamam”. Neste caso, o estado de qualidade da educação tem a seguinte relação:
- A) Está vinculada ao questionamento crítico que a sociedade pode e deve suscitar.
 - B) Está justificada a qualidade da educação mediante as queixas da população.
 - C) Tem como causa de reclamação a boa educação.
 - D) Existe uma relação de finalidade entre a reclamação e a boa educação.
 - E) O aspecto social do papel da educação é encarado apenas do ponto de vista político.
- 06) “Os brasileiros aprenderam que vaga na escola é inegociável. Mas não aprenderam que é crucial uma educação de qualidade, em que se aprenda a ler; escrever e pensar”. A respeito do trecho destacado, é CORRETO afirmar:
- A) As vagas na escola propiciam uma educação de qualidade.
 - B) O trecho em destaque comprova o que assegura a Constituição do Brasil sobre o direito que todo brasileiro tem à educação.
 - C) A falta do aprendizado ao qual se refere o trecho é responsabilidade do sistema educacional atual.
 - D) O autor demonstra um sentimento utópico.
 - E) A negociação na sociedade é sempre feita de forma mercenária.
- 07) Diante de um panorama social, sabemos que a educação deve ser a base de uma sociedade. O trecho do texto que demonstra tal necessidade na prática, é:
- A) “As novas levas de graduados do ensino fundamental tornaram-se maiores e muitos já formados quiseram voltar a estudar”.
 - B) “Foi tão rápido o crescimento de matrículas que, em dez anos, quase triplicou”.
 - C) “As escolas cresceram, nem se sabe como, e o dinheiro para pagar as contas apareceu”.
 - D) “Com as mudanças tecnológicas, aceleradas na década de 90, os empregos bons migraram para os mais educados”.
 - E) “Nenhum estado naquele país planejou fazer crescer a matrícula no ensino médio, tampouco fez previsões orçamentárias para suportar tal crescimento”.
- 08) “Há alguns anos, o descontentamento popular contra a educação se exarcebou”. Marque a alternativa que apesar das alterações, o sentido continua o mesmo:
- A) A educação se exarcebou há alguns anos, contra o descontentamento popular.

- B) Há alguns anos, o descontentamento popular se exarcebou contra a educação.
- C) Contra a população, há alguns anos, o descontentamento popular se exarcebou.
- D) A educação e o descontentamento popular se exarcebou há alguns anos.
- E) A educação contra o descontentamento popular se exarcebou há alguns anos.

09) “Era uma vez um país pequeno e frio – aliás, muito frio”. A palavra grifada pode ser substituída sem prejuízo do sentido por:

- A) do contrário
- B) além disso
- C) no entanto
- D) ou seja
- E) contudo

10) “Por isso, só teremos qualidade na educação quando o governo perceber que não oferecê-la trará perdas políticas temíveis”. A palavra grifada indica:

- A) consequência
- B) persuasão
- C) tempo
- D) divergência
- E) oposição

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Todas as alternativas abaixo relacionam-se ao desenvolvimento da dentição decídua, EXCETO:

- A) fibras oxitalâmicas
- B) carboximetil celulose de sódio
- C) lâmina dental
- D) Bainha Epitelial de Hertwig
- E) rolete gengival

12) Baseando-se nos Estágios de Nolla, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª :

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| I. Estágio zero | () presença de cripta |
| II. Estágio 1 | () coroa quase calcificada |
| III. Estágio 4 | () 2/3 de raiz calcificada |
| IV. Estágio 5 | () coroa totalmente calcificada |
| V. Estágio 8 | () ausência de cripta |
| VI. Estágio 10 | () 2/3 de coroa calcificada |

Marque a alternativa que apresenta a seqüência correta:

- A) I, V, VI, III, IV, II
- B) II, III, V, I, VI, IV
- C) II, IV, V, VI, I, III
- D) I, II, V, IV, III, VI
- E) II, I, IV, V, VI, III

13) São anomalias de formação durante a ODONTOGÊNESE, EXCETO:

- A) teto labial persistente
- B) concrecência
- C) geminação
- D) fusão
- E) “Dens in Dens”

14) Analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeira) ou F (falsa):

- () O arco tipo I caracteriza-se por: tendência a CI I, não diastemados na região anterior, acompanhado algumas vezes de ligeiro apinhamento.
- () A hipocalcificação do esmalte ocorre por uma falha na matriz orgânica.
- () Hepatites A e D podem culminar com o câncer hepático.
- () O autoclave é um processo físico de esterilização, por calor úmido.
- () O tratamento indicado para dentes cretáceos é o seguinte: aplicação de flúor, selante e resina fluida para fechamento dos orifícios.

Marque a seqüência correta:

- A) F, F, F, F, V
- B) F, F, F, V, F
- C) V, F, F, V, F
- D) F, F, F, V, V
- E) V, V, F, V, V

15) São consideradas, manifestações bucais, que podem aparecer em um paciente HIV positivo, EXCETO:

- A) Sarcoma de Kaposi
- B) Candidíase bucal
- C) Periodontite
- D) Queilite angular
- E) Língua geográfica

16) É sinônimo de prolongamento de Thomes:

- A) dentina peritubular
B) prolongamento peritubular
C) prolongamento odontoblástico
D) prolongamento intertubular
E) N.R.A.

17) São formas de apresentação sólida de medicamentos, EXCETO:

- A) comprimidos B) pomadas C) pílulas D) drágeas E) cápsulas

18) Com relação ao AAS, marque a alternativa INCORRETA:

- A) Sua metabolização ocorre no fígado.
B) Sua absorção se dá no estômago.
C) Sua eliminação se faz pelos rins.
D) É o medicamento de eleição para aneurismáticos.
E) Contra indicado para diabéticos.

19) São efeitos indesejáveis dos corticosteróides, EXCETO:

- A) equimose e petéquias
B) hiperlipedemia
C) inibição do crescimento
D) emagrecimento
E) amenorréia

20) Com relação às condições cardíacas, de uma pessoa, onde se faz necessária a profilaxia da endocardite bacteriana, antes de um procedimento médico-odontológico invasivo, podemos afirmar que a mesma é indicada nos casos de:

- A) Presença de válvulas cardíacas protéticas.
B) Más formações cogênicas.
C) Cardiomiopatia hipertrófica.
D) Disfunções reumáticas.
E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

21) São derivados da Benzodiazepina, EXCETO:

- A) Benactizina
B) Clordiazepóxido
C) Diazepam
D) Oxazepam
E) Medazepam

22) Nas alternativas abaixo, assinale V, para verdadeiras e F para falsas:

- () A clindamicina tem atividade 16 vezes maior que a lincomicina contra bactérias anaeróbias e bactérias gram negativas.
() O 2º momento da oclusão, na dentição decídua, é marcado com a erupção dos caninos, presença de espaços primatas e chave canina.
() Segundo análise de Baume, arcos tipo I são aqueles não diastemados.
() São estruturas radiolúcidas ao exame radiográfico: espaço pericementário, lâmina dura, câmara pulpar e canais radiculares.
() Consentimento informado deve ser obtido voluntariamente de uma pessoa mentalmente competente e em idade legal.

Marque a alternativa que apresenta a seqüência correta:

- A) V, F, F, F, V
B) F, V, V, V, F
C) F, V, F, F, V
D) V, F, V, F, V
E) N.R.A.

23) É considerada como cúspide supranumerária:

- A) Tubérculo de Carabelli
B) dente invaginado
C) molarização dos pré molares
D) cúspide em garra
E) Todas as anteriores estão corretas.

24) São consideradas abordagens para promoção de saúde, EXCETO:

- A) preventiva
B) curativa
C) mudança de comportamento
D) educacional
E) mudança social

25) De acordo com as manifestações bucais da Síndrome de Down, podemos afirmar que os portadores de tal síndrome apresentam:

- I. Macroglossia falsa IV. Microdontia
II. Pré disposição a fratura dentária V. Padrão de Erupção tardio
III. Tendência a classe III

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas I, II e IV estão corretas.
B) Apenas II, III e V estão incorretas.
C) Apenas I está correta.
D) Todas estão incorretas.
E) Apenas I, IV e V estão corretas.

26) São consideradas causas gerais da halitose

- I. amigdalite
- II. estresse psicológico
- III. processos inflamatórios das adenóides

Marque a alternativa correta:

- A) I, II, III estão corretas.
- B) I, II, III estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas II está correta.
- E) Apenas III está correta.

27) São consideradas técnicas de escovação, EXCETO:

- A) rolamento
- B) técnica da vibração
- C) técnica de Stillman modificada
- D) técnica de Moss
- E) técnica circular

28) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- 1- esmalte () Entram na constituição da película adquirida.
- 2- saliva () Situada entre duas refeições, coletada 2h30min após o café da manhã.
- 3- mucina, lizozima () Demonstra produção de ácido na placa bacteriana.
- 4- glicocálix () Pode facilitar a adesão da bactéria a estrutura dental.
- 5- curva de Stephan () Porção mais externa do dente.
- 6- placa estacionária () Produto de secreção de 03 glândulas maiores e glândulas menores acessórias.

Marque a alternativa que apresenta a seqüência correta:

- A) 3, 6, 5, 4, 1, 2
- B) 6, 5, 4, 1, 2, 3
- C) 3, 6, 4, 1, 5, 2
- D) 3, 6, 1, 4, 5, 2
- E) 6, 4, 5, 3, 1, 2

29) Com relação a esterilização em AUTOCLAVE, marque a alternativa INCORRETA:

- A) Curto ciclo de esterilização.
- B) Material desembalado deve ser esterilizado a 134° C por 3 a 5 minutos.
- C) Ocasiona perda de corte de brocas e material cirúrgico.
- D) O ciclo de esterilização se dá a temperatura de 160° C em um ciclo de 60 minutos.
- E) Possui boa penetração.

30) O efeito dos fluoretos depende, EXCETO:

- A) Da concentração da solução.
- B) Do pH da solução.
- C) Do tipo de ácido usado, por exemplo, o fluoreto estanhoso tem um efeito bactericida mais fraco do que o fluoreto de sódio.
- D) Da duração da aplicação.
- E) Da sensibilidade dos microorganismos.

SAÚDE PÚBLICA

31) A Lei 8080 de 19/09/1990 dispõe que:

- A) Haja exclusão do setor público do atendimento às emergências.
- B) O nível de prestação de serviços está atrelado ao nível de renda do paciente.
- C) O lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais, não são fatores determinantes e condicionantes da saúde.
- D) O dever do Estado não exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- E) Os níveis de saúde da população não têm relação com a economia do país.

32) Assinale abaixo a única alternativa considerada correta:

- A) O coeficiente ponderal divide a estatura pelo peso e, quanto mais baixo melhor.
- B) As doenças de notificação compulsória requerem internação em hospital de isolamento.
- C) A taxa de morbidade evidencia a porcentagem de mortes de uma patologia em relação ao número de indivíduos de uma região.
- D) A taxa de crescimento demográfico de um país de 20% ao ano, o coloca como país desenvolvido.
- E) N.R.A.

- 33) Dentro do Sistema de Vigilância Epidemiológica, recomenda-se que a notificação compulsória de doenças transmissíveis seja feita ao órgão sanitário competente por:**
- A) Médico Sanitarista
 - B) Qualquer médico da localidade.
 - C) Médico especialista, com impresso adequado.
 - D) Qualquer pessoa, pelo meio de comunicação mais rápido.
 - E) Pelo funcionário responsável pela Vigilância no Município.
- 34) Segundo a Norma Operacional Básica (NOB/96) do Ministério da Saúde, o Piso de Atenção Básica (PAB) é:**
- A) Um montante financeiro definido por um valor per capita multiplicado pela população de cada município.
 - B) Um conjunto de ações de saúde consideradas básicas no nível de atenção primária.
 - C) Um conjunto de ações de saúde considerado suficiente para ser oferecido gratuitamente à população.
 - D) Um montante financeiro definido por um valor per capita multiplicado pela população de cada estado e por este redistribuído aos municípios.
 - E) N.R.A.
- 35) A condição essencial para um município obter gestão plena do Sistema de saúde municipal é apresentar:**
- A) Uma rede de prestação de serviços própria, pelo menos no nível primário, podendo conveniar e credenciar os níveis mais complexos.
 - B) Uma rede de prestação de serviços própria, pelo menos nos níveis primários e secundário.
 - C) Um plano de consórcio em municípios vizinhos, para oferecer serviços completos à população.
 - D) Um conselho Municipal de Saúde, organizado.
 - E) Uma Secretaria Municipal de Saúde ligada diretamente aos Controladores Municipais.
- 36) Segundo a Norma Operacional Básica – NOB/96, a relação entre os serviços de Saúde e a população deve ter, como foco principal, a ética pautada por:**
- A) Lógica política vigente em cada município.
 - B) Proposta coletiva que transcende o Individual.
 - C) Princípios básicos do código de ética médica.
 - D) Padrões regionais definidos nas Constituições Estaduais.
 - E) Padrões organizados na Lei Orgânica do Município.
- 37) Analise as propostas abaixo sobre a divisão de competências nas matérias dispostas na Lei Orgânica de Saúde:**
- I. Executar serviços de Vigilância Epidemiológica.
 - II. Identificar estabelecimentos hospitalares de referência.
 - III. Definir e coordenar os sistemas de rede integradas de assistência de alta complexidade.
 - IV. Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.
- Compete à esfera Municipal apenas as alternativas:**
- A) I e II
 - B) III e IV
 - C) I e IV
 - D) I, II e III
 - E) Todas as alternativas
- 38) Baseado nos princípios do Sistema Único de Saúde, aliado ao Programa de Saúde da Família, os municípios buscam enfatizar:**
- A) Direito à informação.
 - B) Integralidade da assistência.
 - C) Universalidade de acesso.
 - D) Descentralização político-administrativo.
 - E) Utilização de epidemiologia para o estabelecimento de propriedades.
- 39) O trabalho em equipe e a ampliação das ações de saúde coletiva, potencialmente, transformam o modelo assistencial através:**
- A) Do resgate da indissociabilidade dos fatores biológicos, subjetivos e sociais.
 - B) Da troca de conhecimentos entre os diferentes profissionais, que por si só é um processo de educação continuada.
 - C) Do estímulo cada vez maior às ações preventivas.
 - D) Da hierarquização dos riscos de cada pessoa ou família.
 - E) De todas as alternativas anteriores.

40) A educação em saúde como forma de intervir sobre os determinantes sociais do processo saúde-doença nos leva a reconhecer procedimentos, tais como, EXCETO:

- A) Se constitui a partir das atividades que visem conscientizar a população para ações de cidadania.
- B) Discute o processo de trabalho e sua relação com a saúde e o acesso aos bens necessários à manutenção da saúde.
- C) Sua virtude constitui na mobilização popular para ações transformadoras da realidade em que estão inseridas e da sociedade como um todo.
- D) Pressupõe o caráter social da distribuição das doenças, cuja alteração é independente de mudanças estruturais da sociedade.
- E) Objetiva uma tomada de consciência acerca do papel da força de trabalho no processo produtivo.